

**FICHA PSICOPEDAGOGICA
SEC/BACH**
*Psychopedagogical Card
Jr. & High School*

Grado / Grade _____

Fecha / Date / /


 Colegio Internacional
TERRANOVA

***El llenado de la presente ficha debe ser por los Padres de Familia y/o Tutor / Parent and/or Guardian must fill in this document.**

Nombre del alumno / <i>Student's Name</i>	Fecha de Nacimiento / <i>Birthdate</i>						
	dd	mm	aaaa				

HISTORIA MÉDICA / MEDICAL HISTORY

Peso actual / <i>Current Weight</i>	Estatura actual / <i>Current Height</i>	Grupo sanguíneo / <i>Bloodtype</i>		
El estado de salud de su hijo(a) es: <i>Your son's/daughter's bill of health is:</i>	() Bueno / <i>Good</i>	() Regular / <i>Fair</i>	() Malo / <i>Poor</i>	
¿Padece actualmente alguna enfermedad? (<i>especifique</i>) / <i>Suffers from a disease (Please specify)?</i>				
¿Toma actualmente algún medicamento? (<i>especifique</i>) / <i>Is under medication (Please specify)?</i>				

¿Su hijo(a) ha presentado algunos de los siguientes padecimientos?

Has your son/daughter ever suffered from any of the ailments / disorders listed here below?

	SI / YES	NO	<i>Especifique / Please Specify</i>
• Problemas Visuales / <i>Visual problems</i>			
• Problemas Auditivos / <i>Hearing problems</i>			
• Problemas Motrices / <i>Problems with motor skills</i>			
• Pie Plano / <i>Flatfooted</i>			
• Cefaleas / <i>Headaches</i>			
• Asma / <i>Asthma</i>			
• Alergias / <i>Allergies</i>			
• Convulsiones / <i>Seizures</i>			
• Traumatismos Cefálicos con Pérdida del Conocimiento / <i>Loss of consciousness due to head trauma.</i>			
• Hospitalización / <i>Been Hospitalized</i>			
• Intervención Quirúrgica / <i>Surgery</i>			
• Presentó alguna otra situación médica / <i>Any other medial condition</i>			
¿Presenta anomalías en su apetito? (<i>especifique</i>) / <i>Eating disorders (specify)?</i>			
¿Qué desayuna? / <i>What does your son/daughter usually eat for breakfast?</i>			

Horas diarias de sueño / <i>Number of Hours of Sleep</i>	Horario de sueño / <i>Sleeping Schedule</i>
	De / <i>From</i> _____ a / <i>To</i> _____ horas / <i>hours</i>

¿Ha recibido alguna terapia de apoyo? / <i>Has child received therapy or other type of support help?</i> SI/YES _____ NO _____ <i>Motivo:</i> a. Aprendizaje / <i>Learning</i> () e. Emocional () b. Lenguaje / <i>Language</i> () f. Familiar / <i>Family</i> () c. Social / <i>Social</i> () g. Física / <i>Physical</i> () d. Sensorial / <i>Sensory</i> () • Otra / <i>Other</i> ()	Edad en la que inició su tratamiento / <i>Child's age when started treatment</i>	Duración del Tratamiento / <i>Length of Treatment</i>
Mencione si su hijo (a) cuenta con algún Diagnóstico específico (ej. TDA, Asperger, Dislexia, Ansiedad, etc.) / <i>Has your child been diagnosed with anything specific (e.g. ADD, Asperger, Dyslexia, anxiety, etc.)?</i>		
¿Con qué profesional(es) acude actualmente? / <i>Name of Physician</i>		Teléfono / <i>Phone</i>
Motivo/Reason:		

PERSONALIDAD, CONDUCTA Y ADAPTACIÓN SOCIAL / PERSONALITY, CONDUCT & SOCIAL SKILLS

¿Presenta preocupación especial hacia alguna cosa o evento particular? (especifique) <i>Does he/she display any particular worry about anything or event? (Specify)</i>	¿Con qué intensidad? Leve o fuerte / <i>With what intensity? Mild or strong</i>
¿Presenta temor especial hacia alguna cosa o evento particular? (especifique) / <i>Displays significant fear toward a specific object or event? (specify)</i>	¿Con qué intensidad? Leve o fuerte / <i>Light or Strong</i>
¿Cuál es su pasatiempo favorito? / <i>What's your favorite hobby?</i>	
¿Hace uso de redes sociales? Si es así ¿cuáles son las redes sociales que más utiliza? / <i>Does he use Social network? If so, Which one does he use the most?</i>	
¿A través de qué medios electrónicos accede a sus redes sociales? / <i>Which electronic device does he use the most to check the Social network?</i>	
¿Tiempo promedio del uso de las redes sociales por día? / <i>How much time does he spend daily in the Social Network?</i>	
¿Su hijo(a) ha sido asesorado para el manejo de internet y redes sociales? Si es así ¿cómo ha sido asesorado? / <i>Has your child been instructed to handle the internet and Social network? If so, how has he been instructed?</i>	
¿Qué responsabilidades tiene su hijo(a) en casa? / <i>What chores/housekeeping duties is child responsible for?</i>	

¿Qué hace usted cuando su hijo(a) no atiende indicaciones? / *What do you do when your child disobeys?*

Señale con una (X) la respuesta que se asemeje lo más posible a lo que se pide.					
Actualmente su hijo: <i>At present your child is capable of:</i>	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
RELACIONES SOCIALES / SOCIAL INTERACTIONS					
• Hace amigos con facilidad / <i>Keeps Friends</i>					
• Es capaz de trabajar colaborativamente / <i>Capable to work collaboritavely</i>					
• Es capaz de trabajar con compañeros con quienes aún no tiene un vínculo estrecho / <i>Able to work with fellows with whom he does not have a close bond.</i>					
• Se adapta a nuevas circunstancias / <i>Adapts to new situations</i>					
• Tiene buena relación con los adultos / <i>Fosters healthy relationships with adults</i>					
• Prefiere estar con amigos en lugar de estar en la computadora, xbox o redes sociales. / <i>Prefers to be with friends instead of being on the computer, Xbox or Social network.</i>					
• En casa platica y comparte de manera espontánea lo que le pasa durante el día. / <i>Shares what happens during the day.</i>					
• Muestra flexibilidad en situaciones de desacuerdo con otros / <i>Adapts easily in situations of disagreement with others</i>					
INICIATIVA / TAKES INITIATIVE					
• Emprende Proyectos Nuevos / <i>Starts new projects</i>					
• Busca opciones para hacer su trabajo de manera diferente y original / <i>Shows originality on coursework pieces</i>					
• Procura buscar el éxito con el máximo esfuerzo posible/ <i>Procures success</i>					
• Cumple con sus trabajos en tiempo y forma / <i>Delivers requested work on time</i>					
• Busca la forma de solucionar las dificultades que se le presentan / <i>Looks for solutions to difficulties</i>					
ORDEN EN EL TRABAJO / WORKS IN AN ORDERLY FASHION					
• Es organizado / <i>Is organized</i>					
• Coopera al orden / <i>Cooperates with maintaining order</i>					
• Trabaja con estructura y horario establecido/ <i>Child's work progress is Methodical</i>					
• Maneja una agenda para sus actividades escolares / <i>Keeps an agenda for school activities</i>					
• Cuida y guarda sus cosas por sí mismo/ <i>Cares for and stores personal belongings</i>					
Una característica en sus trabajos y apuntes es el orden y claridad en el trazo. / <i>One characteristic of his/her work and notes is order and clarity in writing.</i>					
Mencione alguna(s) oportunidad(es) de mejora de su hijo(a) adolescente en la actualidad. /Mention any current areas where your teenage child may improve.					

¿Ha repetido año? / <i>Ever repeated a school year?</i>	¿Cuál? / Which?	¿Por qué motivo? / Reason why?
¿Tiene un lugar específico para hacer la tarea y estudiar? (describalo) <i>Indicate if child has own work space (explain).</i>		
¿Utiliza algún método de estudio? (explíquelo) <i>Follows a Method for studying? (please explain)</i>		
¿Cuánto tiempo emplea diariamente en hacer la tarea? / <i>How long does child usually devote to doing homework?</i>		
¿Quién lo apoya o motiva para hacer sus tareas? / <i>Who helps or motivates child to do homework?</i>		
Tipo de apoyo / <i>How?</i>		
¿Cómo se prepara para un examen? / <i>How does he prepare for an exam?</i>		
¿Tiene alguna dificultad de escritura, lectura en voz alta o lectura de comprensión? (especifique) / <i>Has difficulties with writing or reading? (explain)</i>		
¿Toma alguna clase de regularización? ¿Cuál? (horario) / <i>Does he/she take any extra tutoring classes? Which? In what schedule?</i>		
¿Qué actividades realiza por las tardes? (especificar horario y días) / <i>What activities does your child do in the afternoon/evening? (specify day and schedule)</i>		
¿Le gusta leer? / Likes to read?	¿Qué tipo de lecturas acostumbra? <i>What kind of materials does child read most?</i>	
¿Cuál es el título del último libro que leyó? / <i>What's the name of the last book your child read?</i>		

HÁBITOS DE ESTUDIO / STUDYING HABITS

Señale con una (X) la respuesta que mejor se adapte a la conducta de su hijo.

DA	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
Rechaza o evita tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido / <i>Refuses or avoids tasks which demand a sustained thinking effort</i>					
Sus periodos de atención son cortos (15 minutos o menos aproximadamente) / <i>Only for short moments, pays full and undivided attention</i>					
Le toma mucho tiempo realizar las tareas escolares / <i>Takes excessive time to complete homework tasks</i>					
Es olvidadizo en actividades diarias / <i>Forgetful about daily routine errands</i>					
Se aburre fácilmente / <i>Gets bored easily</i>					
Muestra poca energía, flojera o cansancio / <i>Looks tired, weak or shows diminished energy levels.</i>					
Muestra apatía o desmotivación / <i>Appears to be indifferent or not motivated</i>					
Se duerme mientras hace sus tareas / <i>Falls asleep while doing homework</i>					
Puede perderse en el seguimiento de instrucciones/ <i>He/she can</i>					

<i>get lost following instructions</i>					
BA	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
Desconfía de sí mismo / <i>Unsure or insecure</i>					
Suele autocriticarse / <i>Is often too hard on him/her self</i>					
Rehúsa intentar cosas nuevas / <i>Refuses to try new things</i>					
Se conforma con un bajo rendimiento, aún con habilidades / <i>Shows poor performance, even with skills</i>					
En grupo prefiere pasar desapercibido / <i>Prefers being unnoticed</i>					
A menudo es callado en presencia de otros / <i>Often quiet in presence of others</i>					
Le cuesta responder o participar enfrente de otros / <i>Has difficulty performing or responding in front of others</i>					
Se rinde fácilmente / <i>Quits easily</i>					
Prefiere estar solo / <i>Prefers been by him/herself</i>					
Solicita aprobación constante durante una tarea / <i>Needs constant approval</i>					
Realiza un esfuerzo considerable para adaptarse a lo nuevo / <i>He/she requires a considerable amount of effort to adapt to something new</i>					
IM	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
Deja escapar respuestas o comentarios sin pensarlo / <i>Slips off tongue harsh remarks or responses without thinking</i>					
Actúa antes de pensar en las consecuencias / <i>Engages in action without regard or prior evaluation</i>					
Acepta todos los desafíos, sin medir consecuencias / <i>Takes on all challenges without regarding consequences</i>					
Se frustra fácilmente cuando las situaciones no son como él o ella las espera / <i>Frustrates easily</i>					
Cree que obtendrá lo que quiere o desea, insistiendo de forma recurrente / <i>He thinks he will get what he needs by insisting repeatedly</i>					
No acepta cuando pierde / <i>Has difficulty admitting and acknowledging defeat</i>					
Le cuesta aceptar los puntos de vista diferentes al propio / <i>He/she has a hard time accepting other points of view (other than his/her own)</i>					
H	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
Mueve constantemente manos y pies / <i>constantly moving hands and feet</i>					
No respeta acuerdos y/o reglas / <i>Does not respect agreements or rules</i>					
Se levanta de su asiento en momentos inapropiados / <i>Rises from seat at times which are inappropriate</i>					
Muestra dificultad para trabajar en silencio / <i>Has trouble keeping quiet while working</i>					
Habla excesivamente sin tomar en cuenta el contexto / <i>Speaks excessively regardless the situation</i>					
Presta atención a todo, sin enfocarse a algo específico / <i>Has broadscope attention and tends not to focus on particular things</i>					
Se le dificulta reconocer o admitir sus errores / <i>Has problems admitting mistakes</i>					
No asume consecuencias / <i>Does not assume the consequences</i>					
Es impaciente / <i>Is impatient</i>					

Le gusta ser el centro de atención / <i>Loves being the center of attention</i>					
Tiene algún Tic / <i>Suffers from a Tic disorder</i> Especificar / <i>Explain</i>					
AN	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
Se muestra nervioso / <i>Looks nervous</i>					
A menudo se molesta / <i>Often gets upset</i>					
Manifiesta miedo a estar solo / <i>Is afraid to be left alone</i>					
Se preocupa excesivamente / <i>Worries too much</i>					
Es muy sensible (llora con facilidad) / <i>Is overly sensitive /cries easily</i>					
Presenta tensión muscular / <i>Appears tense and muscles look stressed</i>					
Tímido / <i>Is shy</i>					
Muerde o chupa objetos (uñas, lápices,..) / <i>Bites, chews on or sucks objects (fingernails, pencils .)</i>					
Presenta preocupación considerable ante la posibilidad de equivocarse. <i>He/she displays considerable distress at the possibility of making a mistake.</i>					
Le es difícil enfrentar la incertidumbre <i>He/she finds it difficult to face uncertainty</i>					
Pensamientos persistentes o recurrentes / <i>Has recurring thoughts</i> Especificar / Please specify.					

"Ante una situación de Estrés..." "When in a stressful situation..."	Nunca Never	Poco Seldom	Frecuente Often	Casi Siempre Very Often	Siempre Always
Muestra algún síntoma físico como dolor de cabeza, de estómago, o fatiga / <i>Shows physical symptoms such as headache, stomachache, tired.</i>					
Su alimentación se altera (come más o menos de lo habitual) / <i>Eats more or less than usual</i>					
Su sueño se altera (duerme más o menos de lo habitual) / <i>Sleeps more or less than usual</i>					
Se muestra en calma ante una situación inesperada / <i>He/she remains calm when facing an unexpected situation.</i>					
Se mantiene enfocado y concentrado en la actividad / <i>Stays focused on the activity</i>					
Solicita apoyo en caso de necesitarlo / <i>Aks for help when needed</i>					
Prioriza lo urgente e importante / <i>Gives priority to urgent and important situations</i>					
Es capaz de regular sus emociones / <i>Able to regulate his emotions.</i>					
¿Cuáles son las emociones más difíciles de regular para su hijo(a)? <i>Which emotions does your child find difficult to regulate?</i>					

* Confirmo que la información proporcionada es fidedigna por lo que es importante compartir toda la información solicitada, ya que **es esencial para el proceso de admisión de mi hijo/hija.** De esta forma, acepto las condiciones de admisión del Colegio Internacional Terranova, asumiendo que el proceso de admisión no garantiza el ingreso de mi hijo/ hija al mismo. *// confirm that the information given is true, thus it is important to share the required information, since it is essential to the admission process of my child. Thus, I accept the admittance conditions of the Colegio Internacional Terranova with the understanding that the admittance process does not guarantee my child's enrollment into the School.*

Gracias por sus respuestas / *Thank you for your responses*

FIRMA DEL PADRE/FATHER'S

FIRMA DE LA MADRE / MOTHER'S